



Αρ. Πρωτ.: 10962

Αθήνα, 31-07-2013

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΨΗ ΕΩΣ ΕΝΝΕΑ (9)
ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΩΣ ΤΕΣΣΑΡΩΝ (4)
ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων:

**«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ
ΕΤΑΙΡΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – Α.Π. 7 ΚΑΙ 8»**

οι οποίες έχουν ενταχθεί στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Ελληνικό Δημόσιο

το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ

σύμφωνα με την από 04/07/2013 Απόφαση του Δ.Σ. αυτού, προτίθεται να αναθέσει με συμβάσεις μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου το έργο:

1. Τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για συγκεκριμένες Θεματικές Ενότητες (έως 9 συμβάσεις)
2. Την επιμέλεια (ως προς τη διαδραστική του μορφή), την ομογενοποίηση και την προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού στις ανάγκες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης σύμφωνα με τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων (έως 4 συμβάσεις)

A. Αντικείμενο του προς ανάθεση έργου:

Στα πλαίσια των ανωτέρω Πράξεων θα υλοποιηθούν εκπαιδευτικά σεμινάρια στις περιοχές που αντιστοιχούν στου Α.Π. 7 & Α.Π. 8. Τα εκπαιδευτικά σεμινάρια θα αποτελούνται από 35 ώρες δια ζώσης εκπαίδευση και από 35 ώρες εξ' αποστάσεως διδασκαλία (e-learning). Τα εκπαιδευτικά σεμινάρια θα καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα 21 Θεματικών ενότητων που έχουν προσδιοριστεί στα εγκεκριμένα Τεχνικά Δελτία Πράξης.

Για εννέα (9) από αυτές τις Θεματικές Ενότητες απαιτείται η συγγραφή νέου εκπαιδευτικού υλικού και για το σύνολο των είκοσι ένα (21) Θεματικών Ενότητων απαιτείται η επιμέλεια (ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού (νέου και υπάρχοντος) για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Αναλυτικότερα:

1. Το αντικείμενο του προς ανάθεση έργου για τις συμβάσεις των συγγραφέων του εκπαιδευτικού υλικού είναι:

A. Η συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού (εγχειρίδιο προς τους εκπαιδευόμενους) για εννέα (9) Θεματικές Ενότητες. Το υλικό για κάθε Θεματική ενότητα θα είναι περίπου 70-100 σελίδες. Η μεθοδολογία για την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης θα δοθεί από την Αναθέτουσα Αρχή σύμφωνα με τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και σύμφωνα με τις οδηγίες των Επιστημονικά Υπευθύνων. Θα περιλαμβάνει επίσης εισαγωγή με το ωριαίο πρόγραμμα και σχετικό Οδηγό Σπουδών και θα συντάσσεται σε συνεργασία με τούς επιστημονικά εποπτεύοντες του έργου.

B. Η εκπόνηση οδηγού εκπαιδευτή, βάση της δοθείσας μεθοδολογίας από την Αναθέτουσα Αρχή και σύμφωνα με τις οδηγίες των Επιστημονικά Υπευθύνων, το οποίο θα περιλαμβάνει ολοκληρωμένο πλάνο διδασκαλίας (προτεινόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες) και θα συντάσσεται σε συνεργασία με τούς επιστημονικά εποπτεύοντες του έργου.

Οι **Θεματικές Ενότητες** για τις οποίες θα εκπονηθεί νέο εκπαιδευτικό υλικό είναι οι ακόλουθες

- **Ζητήματα διακρίσεων και ετερότητας στην εργασία**

Το πρόβλημα των διακρίσεων στην εργασία είναι ένα από τα κορυφαία ζητήματα που πρέπει να αντιμετωπίσει η ελληνική κοινωνία. Η εξάλειψή τους αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση αλλά και έμπρακτη επιλογή σεβασμού της

ανθρώπινης αξιοπρέπειας, της ατομικής ελευθερίας, της κοινωνικής δικαιοσύνης και της κοινωνικής συνοχής. Η συγκεκριμένη θεματική αποσκοπεί στην κατανόηση της έννοιας της ετερότητας στην εργασία και την κοινωνία. Αποσκοπεί στην παρουσίαση της πραγματικής φύσης των καταστάσεων/πραγμάτων με αναφορές σε αντικειμενικά (ιστορικά και στατιστικά) δεδομένα με σκοπό την αντιμετώπιση όλων των αντιθέσεων που προκαλούνται στο χώρο εργασίας. Η σημασία της κατάρτισης αυτής εδράζεται στην πολυμορφία και την πολιτισμική ανομοιογένεια που εμφανίζει η σύγχρονη αγορά εργασίας, αφού οι μεταναστευτικές ροές προς και από την Ελλάδα είναι αντικειμενικά μεγάλες. Με τον τρόπο αυτό, η κατάρτιση στα θέματα αυτά θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να λειτουργούν αρμονικά στους χώρους δουλειάς με συναδέλφους τους οι οποίοι φέρουν διαφορετικά γνώρισμα λόγω του κοινωνικού, οικονομικού και πολιτισμικού τους υπόβαθρου.

- **Θέματα Οικονομικού και Επιχειρησιακού Γραμματισμού**

Η θεματική αυτή προβλέπει τη μετάδοση πρακτικών γνώσεων σχετικά με ζητήματα πολιτικής οικονομίας των επιχειρήσεων καθώς και ζητήματα μικρο-οικονομικής προσέγγισης και θεωρίας, με στόχο την πληρέστερη κατανόηση από τους εργαζόμενους της οικονομικής θέσης, των βασικών οικονομικών στοιχείων της επιχείρησης, της πορείας και της προοπτικής της. Η βέλτιστη δυνατή γνώση και αντίληψη από πλευράς εργαζομένων σχετικά με κατανόηση των οικονομικών στοιχείων μιας επιχείρησης, αποτελεί κρίσιμο δεδομένο πάνω στο οποίο εδράζονται τόσο η επωφελέστερη σύναψη μιας συλλογικής (εργασιακής) συμφωνίας όσο και η αποτελεσματική απόκρουση καταχρηστικών συμπεριφορών από πλευράς εργοδοσίας.

- **Μεταγνωστικές ικανότητες**

Ως «μεταγνωστικές ικανότητες» νοούνται η ικανότητα επιδίωξης και επιμονής στη μάθηση, η ικανότητα οργάνωσης της ατομικής μάθησης, με τη βοήθεια και της αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και της πληροφορίας, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. Η ικανότητα αυτή περιλαμβάνει την επίγνωση της διαδικασίας μάθησης και των αναγκών για μάθηση ενός ατόμου, προσδιορίζοντας τις διαθέσιμες ευκαιρίες, και την ικανότητα αντιμετώπισης των εμποδίων προκειμένου να αποβεί η μάθηση επιτυχής. Μέσω της εν λόγω θεματικής οι εργαζόμενοι θα κατανοήσουν πως πρέπει να επεξεργάζονται και να αφομοιώνουν τις νέες γνώσεις και τις νέες δεξιότητες που τους παρέχονται. Η διαδικασία αυτή απαιτεί ωστόσο αποτελεσματική διαχείριση των προτύπων μάθησης, σταδιοδρομίας και εργασίας, και ιδίως την ικανότητα επιμονής στη μάθηση, διαρκούς συγκέντρωσης και κριτικού αναστοχασμού προς τους σκοπούς και τους στόχους της μάθησης.

- **Θέματα οικονομίας και εργασιακός βίος**

Στο συγκεκριμένο θεματικό κύκλο θα αναλυθούν βασικές οικονομικές έννοιες που επηρεάζουν άμεσα ή έμμεσα την ζωή του εργατικού δυναμικού της

χώρας με έμφαση στην μακροοικονομική προσέγγιση της οικονομικής πραγματικότητας. Μεταξύ άλλων απαιτείται να αναδειχθούν θέματα όπως η φτώχεια, η ανεργία (μέτρηση, αίτια, είδη, συνέπειες, μέτρα καταπολέμησης), ο πληθωρισμός, (μέτρηση, αίτια, συνέπειες και τα μέτρα καταπολέμησης), βασικές έννοιες δημοσιονομικής πολιτικής, (έλλειμμα, κρίση χρέους, αναδιάρθρωση χρέους κλπ) το Ακαθάριστο Εγχώριο και Εθνικό Προϊόν.

- **Νέες Τεχνολογίες και Επιχειρηματικότητα στη μικρή επιχείρηση**

Η συγκεκριμένη θεματική ενότητα απευθύνεται σε εργαζόμενους, κυρίως αυτοαπασχολούμενους, εργοδότες πολύ μικρών και μικρών επιχειρήσεων, και επιχειρηματίες, που θέλουν να δραστηριοποιηθούν επιχειρηματικά, προκειμένου να τους εξοικειώσει με τις διαθέσιμες τεχνολογίες για το ηλεκτρονικό 'επιχειρείν' και τις διάφορες μορφές του. Στόχος της εν λόγω θεματικής ενότητας η απόκτηση βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων σε θέματα, όπως: τα ηλεκτρονικά καταστήματα λήψης και εκτέλεσης παραγγελιών, η διαδικτυακή προώθηση και διαφήμιση, η αξιοποίηση εφαρμογών κοινωνικής δικτύωσης, η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην καθημερινή πρακτική των μικρομεσαίων επιχειρήσεων.

- **Τεχνικές παρέμβασης στη λειτουργία της επιχείρησης και αντιμετώπιση της κρίσης και της αρνητικής οικονομικής συγκυρίας - Η λειτουργία της επιχείρησης στο περιβάλλον της Οικονομικής Κρίσης**

Η συγκεκριμένη θεματική ενότητα απευθύνεται σε εργαζόμενους, κυρίως αυτοαπασχολούμενους και εργοδότες πολύ μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων, καθώς και επιχειρηματίες προκειμένου να τους παρέχει ολοκληρωμένες γνώσεις σε βασικά, αλλά κι εξειδικευμένα θέματα λειτουργίας της επιχείρησης στο περιβάλλον της Οικονομικής Κρίσης. Στόχος της εν λόγω θεματικής ενότητας, είναι η βελτίωση της προσαρμοστικότητας των ωφελούμενων στις μεταβολές, που λαμβάνουν χώρα, ιδιαίτερα μέσα σε ένα περιβάλλον οικονομικής κρίσης, καθώς και η προαγωγή της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας, μέσα από την ενδυνάμωσή τους και την απόκτηση βασικών, αλλά και πιο εξειδικευμένων γνώσεων. Η θεματική ενότητα, απευθύνεται σε αυτοαπασχολούμενους και επιχειρηματίες, των οποίων η επιχειρηματική δραστηριότητα παρουσιάζει επισφαλή βιωσιμότητα. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι καταρτιζόμενοι θα έχουν τόσο τις δεξιότητες, όσο και τις γνώσεις, να χειρίζονται με μεγαλύτερη ευχέρεια ζητήματα που ανακύπτουν κατά τη λειτουργία της επιχείρησής τους.

- **Αγγλική Γλώσσα: Προγράμματα γλωσσομάθειας εστιασμένα στο χώρο της εργασίας**

Ο σχεδιασμός της προτεινόμενης θεματικής ενότητας στηρίζεται σε σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης και εκμάθησης γλωσσών σύμφωνα με τις οποίες η χρήση της γλώσσας περιλαμβάνει τη νοηματοδότηση και την ανάπτυξη ικανοτήτων από τα άτομα, τα οποία λειτουργώντας ατομικά ως μονάδες και κοινωνικά ως σύνολο, συμμετέχουν σε γλωσσικές

δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα σε ποικίλα περιβάλλοντα. Η θεματική αποσκοπεί στη γλωσσική εκπαίδευση, για να ικανοποιηθούν τόσο οι άμεσες όσο και οι μακροπρόθεσμες ανάγκες για εκμάθηση βασικών γνώσεων της Αγγλικής Γλώσσας από Έλληνες εργαζομένους στο Δημόσιο τομέα έτσι ώστε να μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στην κοινωνική, εργασιακή και οικονομική ζωή της χώρας. Για το σκοπό αυτό, στο σχεδιασμό της προτεινόμενης δράσης λαμβάνονται υπόψη το επαγγελματικό και μαθησιακό υπόβαθρο των εκπαιδευομένων, οι ανάγκες και τις προσδοκίες τους, καθώς και η ελληνική πραγματικότητα και η ευρωπαϊκή διάσταση στη εκπαίδευση και στην εκμάθηση γλωσσών. Τα προγράμματα απευθύνονται σε εκπαιδευόμενους που κατέχουν τις βασικές γνώσεις της αγγλικής γλώσσας.

- **Εκπαίδευση δημοσίων υπαλλήλων για ανάπτυξη συνεργατικότητας με εφαρμογή εξειδικευμένων, ανά ομάδα στόχο, δεξιοτήτων πληροφορικής και επικοινωνιών**

Η θεματική ενότητα θα προσφέρει στους δημοσious υπαλλήλους την κατάλληλη εκπαίδευση αφενός σε προχωρημένες, στοχευμένες γνώσεις αποτελεσματικής χρήσης του Υπολογιστή και του Διαδικτύου και αφετέρου στην ανάπτυξη συνεργατικότητας μέσω της Τεχνολογίας. Ο διπλός αυτός στόχος θα επιτευχθεί μέσω κατάλληλων εκπαιδευτικών τεχνικών όπως η μελέτες περίπτωσης, η επίλυση προβλήματος και η συνεργατική μάθηση. Οι υπάλληλοι θα πρέπει να κατέχουν τις βασικές γνώσεις ψηφιακού αλφαριθμητισμού και θα εκπαιδεύονται με μεικτό μοντέλο, όπου η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα μορφοποιείται κύρια σε συνεργατική μάθηση μέσω ειδικά σχεδιασμένων σεναρίων που θα δημιουργηθούν για το σκοπό αυτό. Ενδεικτικά, τα σεναρία θα περιλαμβάνουν θέματα όπως: δημιουργία, διακίνηση και ανεύρεση δημοσίων εγγράφων, δημιουργία και χρήση βάσης δεδομένων (ορισμό πεδίων, διάταξη, εκτύπωση σε ευδιάκριτο σχέδιο, κλπ), χρήση φύλλου εργασίας για επεξεργασία και παρουσίαση αριθμητικών δεδομένων (παραγωγή και διαμόρφωση γραφημάτων και πινάκων, χρήση αριθμητικών συναρτήσεων κ.λπ.), χρήση μακροεντολών σε προγράμματα όπως το Word ή το Excel, κ.λπ., δημιουργία παρουσίασης, συγγραφή και δημοσίευση στο διαδίκτυο μιας ιστοσελίδας, χρήση ανοικτού λογισμικού για τις καθημερινές ανάγκες, συμπίεση αρχείων, αλλά και εξειδικευμένες εφαρμογές του δημόσιου τομέα, που είναι όμως γενικής χρήσης, όπως η Διαύγεια, opepgon, κ.λπ .

- **Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία**

Κάθε Οργανισμός πρέπει να μπορεί να εξασφαλίζει ότι οι εργαζόμενοι, που εργάζονται υπό την εποπτεία του, είναι ικανοί να εκτελούν την εργασία τους με ασφάλεια, με βάση την ειδικότητά τους, την εμπειρία τους αλλά και ιδιαίτερα με βάση την ενημέρωση και την εκπαίδευση, που πρέπει να τους παρέχεται, σε θέματα σχετικά με την υγεία και την ασφάλεια στην εργασία τους. Η συγκεκριμένη θεματική ενότητα αποσκοπεί να συμβάλλει αποτελεσματικά στην προαγωγή της Υγείας και της Ασφάλειας με την ανάλυση των βασικών απαιτήσεων του εκάστοτε συστήματος εργασίας, στην

ανάπτυξη της ικανότητας κάθε εργαζομένου για την εκτίμηση του κινδύνου και των συνθηκών εργασίας και τέλος στη βελτίωση της εργασιακής συμπεριφοράς των εργαζομένων και στην ενίσχυση δεξιοτήτων αντιμετώπισης των καθημερινών του προβλημάτων, προκειμένου να μπορεί να εκπληρώσει τα εργασιακά του καθήκοντα αποτελεσματικά και χωρίς κίνδυνο για την υγεία και την ασφάλεια τόσο του ίδιου, όσο και των άλλων εργαζομένων.

Σημειώνεται ότι ο κάθε υποψήφιος δύναται να αιτηθεί για την συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού σε έως δύο (2) από τις ανωτέρω Θεματικές Ενότητες.

2. Το αντικείμενο του προς ανάθεση έργου για τις συμβάσεις των συνεργατών για την επιμέλεια (ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού είναι το ακόλουθο :

A. Συμβουλευτική – συνεργασία με τους συγγραφείς για την εκπόνηση του εκπαιδευτικού υλικού, ειδικότερα των εγχειριδίων προς τους εκπαιδευόμενους και των οδηγών εκπαιδευτή σύμφωνα με τις ανάγκες της εκπαίδευσης ενηλίκων και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

B. Επιμέλεια (ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού, και ειδικότερα των εγχειριδίων προς τους εκπαιδευόμενους στις ανάγκες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και σύμφωνα με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, το οποίο αφορά στο εκπαιδευτικό υλικό (νέο και υπάρχον) του συνόλου των Θεματικών Ενότητων στις οποίες θα διεξαχθούν εκπαιδευτικά σεμινάρια στο πλαίσιο των ανωτέρω Πράξεων.

Γ. Επιμέλεια (ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού, και ειδικότερα των οδηγών εκπαιδευτή στις ανάγκες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και σύμφωνα με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων (επιμέλεια ως προς τη διαδραστική τους μορφή των προτεινόμενων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και του συνολικότερου σχεδίου μαθήματος).

Τα επιλεγθέντα στελέχη θα βασιστούν στη μεθοδολογία που θα τους δοθεί από την Αναθέτουσα Αρχή και θα είναι υπεύθυνα για τη διασφάλιση της ποιότητας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σύμφωνα με τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων.

Οι **Θεματικές Ενότητες** για τις οποίες θα πραγματοποιηθεί η επιμέλεια (ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού είναι οι ακόλουθες

- Ζητήματα διακρίσεων και ετερότητας στην εργασία
- Δεξιότητες εργαζομένων στον γραπτό λόγο και την επικοινωνία (προφορική και μη-λεκτική)
- Ικανότητα διαχείρισης συγκρούσεων στο χώρο εργασίας
- Θέματα Οικονομικού και Επιχειρησιακού Γραμματισμού
- Μεταγνωστικές ικανότητες
- Στοιχεία Σύγχρονης Εργατικής Νομοθεσίας & Εργασιακές Σχέσεις στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον
- Πρακτικές & Τεχνικές Διαπραγματεύσεων εργαζομένων και εργοδοτών στο υπο εξέλιξη εργασιακό περιβάλλον και η έννοια της Διαβούλευσης
- Κοινωνική οικονομία και καινοτόμες μορφές επιχειρηματικότητας
- Δια Βίου Μάθηση και πιστοποίηση προσόντων
- Εργασιακό περιβάλλον και συλλογικές διαπραγματεύσεις στο νέο κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο
- Ζητήματα κοινωνικής πολιτικής και κοινωνικής ασφάλισης
- Θέματα οικονομίας και εργασιακός βίος
- Νέες Τεχνολογίες και Επιχειρηματικότητα στη μικρή επιχείρηση
- Ξενόγλωσση επιχειρηματική Ορολογία
- Τεχνικές παρέμβασης στην λειτουργία της επιχείρησης και αντιμετώπιση της κρίσης και της αρνητικής οικονομικής συγκυρίας - Η λειτουργία της επιχείρησης στο περιβάλλον της Οικονομικής Κρίσης
- Αγγλική Γλώσσα: Προγράμματα γλωσσομάθειας εστιασμένα στο χώρο της εργασίας
- Εκπαίδευση στις ανάγκες εκπροσώπησης στο Δημόσιο τομέα.
- Εκπαίδευση δημοσίων υπαλλήλων για ανάπτυξη συνεργατικότητας με εφαρμογή εξειδικευμένων, ανά ομάδα στόχο, δεξιοτήτων
- Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία
- Σχέδια αντιμετώπισης καταστροφών
- Διοικητικές και Οργανωτικές Ικανότητες

Τονίζεται ότι αποτελεί συμβατική υποχρέωση τόσο των συγγραφέων του εκπαιδευτικού υλικού όσο και των στελεχών για την επιμέλεια (ως

προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή να συνεργάζονται με την ανάδοχο εταιρεία που θα προκύψει από τον ανοιχτό διαγωνισμό για τη μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε διαδραστικό και την ανάρτηση του στην ηλεκτρονική εκπαιδευτική πλατφόρμα του έργου

B. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΚΑΙ ΕΠΙΘΥΜΗΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

1. Για τις συμβάσεις έργου των συγγραφέων του εκπαιδευτικού υλικού

Απαιτούμενα Προσόντα:

- Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή ισότιμου και αναγνωρισμένου της αλλοδαπής σε πεδίο σχετικό με την/τις Θεματική/ές Ενότητα/ες σύμφωνα με την αίτηση κάθε υποψηφίου
- Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία τουλάχιστον εκατόν πενήντα (150) ωρών στην εκπαίδευση ενηλίκων την τελευταία τριετία
- Αποδεδειγμένη εμπειρία στη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού τουλάχιστον τριάντα (30) σελίδων για εκπαίδευση ενηλίκων σύμφωνα με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Επιθυμητά προσόντα

- Διδακτορικό τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή ισότιμου και αναγνωρισμένου της αλλοδαπής
- Αποδεδειγμένη επαγγελματική εμπειρία τουλάχιστον πέντε (5) ετών σε πεδίο σχετικό με την/τις Θεματική/ές Ενότητα/ες σύμφωνα με την αίτηση κάθε υποψηφίου
- Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning (κάνοντας χρήση ασύγχρονης ή σύγχρονης πλατφόρμας εκπαίδευσης)

Ειδικά για τη Θεματική Ενότητα «Αγγλική Γλώσσα: Προγράμματα γλωσσομάθειας εστιασμένα στο χώρο της εργασίας», τα «Απαιτούμενα και Επιθυμητά Προσόντα» διαμορφώνονται ως εξής :

Απαιτούμενα Προσόντα:

- Πανεπιστημιακό τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή ισότιμου και αναγνωρισμένου της αλλοδαπής στις Ανθρωπιστικές ή Κοινωνικές Επιστήμες ή Επιστήμες της Αγωγής
- Αποδεδειγμένη άριστη γνώση της Αγγλικής Γλώσσας (επίπεδο Γ2)
- Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία τουλάχιστον εκατόν πενήντα (150) ωρών στην εκπαίδευση ενηλίκων την τελευταία τριετία
- Αποδεδειγμένη εμπειρία στη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού τουλάχιστον τριάντα (30) σελίδων για εκπαίδευση ενηλίκων σύμφωνα με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Επιθυμητά προσόντα

- Αποδεδειγμένη επαγγελματική εμπειρία τουλάχιστον πέντε (5) ετών σε πεδίο σχετικό με τη συγκεκριμένη Θεματική Ενότητα
- Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning (κάνοντας χρήση ασύγχρονης ή σύγχρονης πλατφόρμας εκπαίδευσης)

2. Για τις συμβάσεις έργου των στελεχών για την επιμέλεια (ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού

Απαιτούμενα Προσόντα:

- Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή ισότιμου και αναγνωρισμένου της αλλοδαπής στις Ανθρωπιστικές ή Κοινωνικές Επιστήμες ή Επιστήμες της Αγωγής
- Αποδεδειγμένη εμπειρία στην εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού για εκπαίδευση ενηλίκων σύμφωνα με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Αποδεδειγμένη εμπειρία α. στη συμβουλευτική για τη μετατροπή υλικών στις απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και β. στη σχετική προσαρμογή τουλάχιστον δύο (2) εκπαιδευτικών υλικών άλλων συγγραφέων εβδομήντα (70) σελίδων

- Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών στην εκπαίδευση ενηλίκων την τελευταία τριετία

Επιθυμητά προσόντα

- Διδακτορικό τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή ισότιμου και αναγνωρισμένου της αλλοδαπής
- Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων

Ειδικά για τη Θεματική Ενότητα «Αγγλική Γλώσσα: Προγράμματα γλωσσομάθειας εστιασμένα στο χώρο της εργασίας», τα «Απαιτούμενα και Επιθυμητά Προσόντα» διαμορφώνονται ως εξής :

Απαιτούμενα Προσόντα:

- Πανεπιστημιακό τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή ισότιμου και αναγνωρισμένου της αλλοδαπής στις Ανθρωπιστικές ή Κοινωνικές Επιστήμες ή Επιστήμες της Αγωγής
- Αποδεδειγμένη άριστη γνώση της Αγγλικής Γλώσσας (επίπεδο Γ2)
- Αποδεδειγμένη εμπειρία α. στη συμβουλευτική για τη μετατροπή υλικών στις απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και β. στη σχετική προσαρμογή τουλάχιστον δύο (2) εκπαιδευτικών υλικών άλλων συγγραφέων εβδομήντα (70) σελίδων
- Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία τουλάχιστον τριακοσίων (300) ωρών στην εκπαίδευση ενηλίκων την τελευταία τριετία

Επιθυμητά προσόντα

- Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων

Γ. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΕΡΓΟΥ

Η διάρκεια των συμβάσεων έργου ορίζεται από την ημερομηνία υπογραφής τους έως την 30/6/2014 και υπό την προϋπόθεση της ανάρτησης του συνόλου του εκπαιδευτικού υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του έργου. Σε αντίθετη περίπτωση θα υπάρξει χρονική παράταση των συμβάσεων με την ίδια αμοιβή.

Δ. ΑΜΟΙΒΗ

Η συνολική αμοιβή για το περιγραφόμενο έργο ορίζεται σε :

1. Για τις συμβάσεις έργου των συγγραφέων του εκπαιδευτικού υλικού των εννέα (9) Θεματικών Ενοτήτων, **η αμοιβή ανέρχεται σε τέσσερεις χιλιάδες (4.000) ευρώ πλέον ΦΠΑ** για κάθε Θεματική Ενότητα.
2. Για τις συμβάσεις έργου των στελεχών για την επιμέλεια(ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού των είκοσι ένα (21) Θεματικών Ενοτήτων, **η αμοιβή κάθε επιλεγθέντος στελέχους ανέρχεται σε τέσσερεις χιλιάδες (4.000) ευρώ πλέον ΦΠΑ.**

Ε. ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ

Τα Παραδοτέα στο πλαίσιο των συμβάσεων έργου είναι τα ακόλουθα :

1. Για τις συμβάσεις έργου των συγγραφέων του εκπαιδευτικού υλικού των εννέα (9) Θεματικών Ενοτήτων:

- Εκπαιδευτικό υλικό (εγχειρίδιο προς τους εκπαιδευόμενους)
- Οδηγός εκπαιδευτή για την κάθε Θεματική Ενότητα

Τα επιλεγθέντα στελέχη για τη συγγραφή του εκπαιδευτικού υλικού υποχρεούνται να παραδώσουν σχέδιο περιεχομένου του εκπαιδευτικού υλικού (εγχειρίδιο προς τους εκπαιδευόμενους) και του οδηγού εκπαιδευτή **εντός δεκαπέντε (15) ημερών** από την ημερομηνία υπογραφής της σύμβασης. Η Αναθέτουσα Αρχή διατηρεί το δικαίωμα έγκρισης ή απόρριψης του υποβληθέντος από τους συγγραφείς σχεδίου εκπαιδευτικού υλικού.

Μετά την έγκριση του σχεδίου από την Αναθέτουσα Αρχή, οι επιλεγθέντες συγγραφείς υποχρεούνται **εντός σαράντα πέντε (45) ημερών** να υποβάλλουν τα παραδοτέα τους σε τελική μορφή

2. Για τις συμβάσεις έργου των στελεχών για την επιμέλεια (ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού των είκοσι ένα (21) Θεματικών Ενοτήτων:

- Εκπαιδευτικό υλικό/ εγχειρίδιο εκπαιδευόμενου, το οποίο έχουν επιμεληθεί (ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποιήσει και προσαρμόσει
- Οδηγός εκπαιδευτή το οποίο έχουν επιμεληθεί (ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποιήσει και προσαρμόσει

Τα επιλεχθέντα στελέχη για την επιμέλεια, ομογενοποίηση και προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού/εγχειριδίου εκπαιδευομένων και του οδηγού εκπαιδευτή υποχρεούνται να υποβάλλουν τα παραδοτέα τους σε τελική μορφή θα στην Αναθέτουσα Αρχή εντός **ενός (1) μηνός** από την ημερομηνία παραλαβής του κάθε εκπαιδευτικού υλικού από την Αναθέτουσα Αρχή.

Αφού παραδοθεί το προσαρμοσμένο εκπαιδευτικό υλικό στην Αναθέτουσα Αρχή, **οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού** θα πρέπει να το ελέγξουν και να το οριστικοποιήσουν **εντός δεκαπέντε (15) ημερών** από την παραλαβή του από την Αναθέτουσα Αρχή.

ΣΤ. ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

1. Για τις συμβάσεις έργου των συγγραφέων του εκπαιδευτικού υλικού των εννέα (9) Θεματικών Ενοτήτων:

Θα πληρωθεί το 80% της προβλεπόμενης συνολικής αμοιβής κάθε επιλεχθέντος συγγραφέα με την παραλαβή από την Αναθέτουσα Αρχή του εκπαιδευτικού υλικού/εγχειρίδιο εκπαιδευομένου και του οδηγού εκπαιδευτή σε τελική και οριστικοποιημένη μορφή.

Το υπόλοιπο 20% της προβλεπόμενης συνολικής αμοιβής κάθε επιλεχθέντος συγγραφέα θα πληρωθεί με τη λήξη των ανωτέρω συμβάσεων έργου και σε κάθε περίπτωση εφόσον έχει αναρτηθεί το εκπαιδευτικό υλικό στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του έργου.

2. Για τις συμβάσεις έργου των στελεχών για την επιμέλεια (ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού των είκοσι ένα (21) Θεματικών Ενοτήτων:

Θα πληρωθεί το 80% της προβλεπόμενης συνολικής αμοιβής κάθε επιλεχθέντος στελέχους με την παραλαβή από την Αναθέτουσα Αρχή του προσαρμοσμένου εκπαιδευτικού υλικού/ εγχειρίδιο εκπαιδευομένου και του οδηγού εκπαιδευτή σε τελική και οριστικοποιημένη μορφή.

Το υπόλοιπο 20% της προβλεπόμενης συνολικής αμοιβής κάθε επιλεχθέντος στελέχους θα πληρωθεί με τη λήξη των ανωτέρω συμβάσεων έργου και σε κάθε περίπτωση εφόσον έχει αναρτηθεί το εκπαιδευτικό υλικό στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του έργου.

Ζ. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

1. Πρόταση, στην οποία ο/η υποψήφιος/-α θα δηλώνει την πρόθεσή του/της για συμμετοχή στην παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος
2. Φωτοαντίγραφο αστυνομικού δελτίου ταυτότητας.

3. Φωτοαντίγραφο Τίτλου ή Τίτλων Σπουδών.
4. Φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού επάρκειας άριστης γνώσης αγγλικής γλώσσας
5. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα.
6. Φωτοαντίγραφα βεβαιώσεων εργασιακής εμπειρίας (απαιτούμενης ή και επιθυμητής εφόσον υπάρχει), καθώς και κάθε άλλο πρόσφορο μέσο με το οποίο τυχόν τεκμηριώνεται η ζητούμενη επαγγελματική εμπειρία (π.χ. συμβάσεις έργων που έχει αναλάβει και ολοκληρώσει ο υποψήφιος, συμβάσεις εργασίας κ.λ.π.)
7. Δείγμα εκπαιδευτικού υλικού, ανάλογα με την αιτούμενη σύμβαση έργου, στο οποίο θα αναγράφεται η Αναθέτουσα Αρχή

Κρίσιμος χρόνος για τον έλεγχο συνδρομής των τυπικών και επιθυμητών προσόντων καθίσταται ο χρόνος λήξης της προθεσμίας υποβολής των προτάσεων των υποψηφίων.

Η. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Τα δικαιολογητικά συμμετοχής των υποψηφίων υποβάλλονται αυτοπροσώπως ή αποστέλλονται ταχυδρομικώς (συστημένα) σε κλειστό φάκελο, όπου αναγράφονται ευκρινώς αφενός τα στοιχεία του/της υποψηφίου/ας και αφετέρου η ένδειξη

<p>ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΨΗ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (προσδιορίστε Θεματική Ενότητα)</p> <p>Ή</p> <p>ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΨΗ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ ΜΙΣΘΩΣΗΣ ΕΡΓΟΥ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ</p> <p>στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων</p> <p>«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – ΑΠ 7 ΚΑΙ 8»</p>
--

Καθώς και η διεύθυνση του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, όπως παρακάτω :

**ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ,
3^{ης} Σεπτεμβρίου 36
Αθήνα 10432,
Υπόψη κου Μανώλη Κουτούζη**

Θ. ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

Η προθεσμία κατάθεσης δικαιολογητικών λήγει την 10/9/2013 και ώρα 11:00 π.μ.

Η Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ (www.kanep-gsee.gr)

Μετά τη λήξη της παραπάνω οριζόμενης προθεσμίας δεν θα γίνεται αποδεκτή η κατάθεση προτάσεων από υποψηφίους.

Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση συστημένης ταχυδρομικής αποστολής ο φάκελος θα πρέπει να φτάσει στο ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ. μέχρι την ανωτέρω καταληκτική ημερομηνία και ώρα (10/09/2013 και ώρα 11:00 π.μ.), η οποία προκύπτει από το πρωτόκολλο που τηρείται στο ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ. Το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ δεν φέρει καμία ευθύνη για τυχόν καθυστέρηση από οποιαδήποτε αιτία στην άφιξη των φακέλων, που αποστέλλονται με τον ως άνω τρόπο. Φάκελοι που φθάνουν στο ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ. μετά την παραπάνω ημερομηνία και ώρα είναι εκπρόθεσμοι και επιστρέφονται στους υποψηφίους χωρίς να αποσφραγισθούν.

Η. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Την αξιολόγηση των υποψηφίων καθώς και την τελική επιλογή θα εκτελέσει Επιτροπή Αξιολόγησης και Διενέργειας, η οποία έχει συσταθεί για το σκοπό αυτό εκ μέρους του Δ.Σ. του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ.

Τα «Απαιτούμενα Προσόντα» αποτελούν τις ελάχιστες απαιτήσεις συμμετοχής στην παρούσα πρόσκληση, είναι κριτήρια αποκλεισμού (on/off) και δεν βαθμολογούνται.

Η βαθμολόγηση των «Επιθυμητών Προσόντων» των υποψηφίων που πληρούν τα «Απαιτούμενα Προσόντα» θα πραγματοποιηθεί με κριτήριο τη σχετική εμπειρία που τυχόν περιλαμβάνεται στο βιογραφικό σημείωμα κάθε υποψηφίου και τεκμηριώνεται με βάση τα υποβληθέντα δικαιολογητικά.

Η βαθμολόγηση των επιμέρους κριτηρίων πραγματοποιείται με ακέραιο αριθμό στην κλίμακα 0 έως 10, όπως αυτή εξειδικεύεται σε κάθε επιμέρους κριτήριο στον Πίνακα που ακολουθεί

- 1. Για τις συμβάσεις έργου των συγγραφέων του εκπαιδευτικού υλικού των οκτώ (8) Θεματικών Ενοτήτων:**

Κωδ.	Περιγραφή	Βαρύτητα (α _i)	Βαθμολόγηση
	Επιθυμητά Προσόντα	100%	
1	Διδακτορικό τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή ισότιμου και αναγνωρισμένου της αλλοδαπής	30%	Κατοχή διδακτορικού τίτλου, η οποία τεκμηριώνεται με την προσκόμιση του τίτλου σπουδών βαθμολογείται με 10.
2	Αποδεδειγμένη επαγγελματική εμπειρία τουλάχιστον πέντε (5) ετών σε πεδίο σχετικό με τη Θεματική Ενότητα	30%	<p>Επαγγελματική εμπειρία σε πεδίο σχετικό με τη Θεματική Ενότητα μικρότερη των 5 ετών βαθμολογείται με 0-4 και απορρίπτεται</p> <p>Επαγγελματική εμπειρία σε πεδίο σχετικό με τη Θεματική Ενότητα 5 ετών βαθμολογείται με 5</p> <p>Επαγγελματική εμπειρία σε πεδίο σχετικό με τη Θεματική Ενότητα 6-8 ετών βαθμολογείται με 6-8</p> <p>Επαγγελματική εμπειρία σε πεδίο σχετικό με τη Θεματική Ενότητα άνω των 9 ετών βαθμολογείται με 9-10</p>
3	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning (κάνοντας χρήση ασύγχρονης ή σύγχρονης πλατφόρμας εκπαίδευσης)	40%	<p>Διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning έως 20 ώρες βαθμολογείται με 0-4 και απορρίπτεται</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning από 21 έως 50 ώρες βαθμολογείται με 5</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με</p>

			<p>τη μορφή e-learning από 51 έως 100 ώρες βαθμολογείται με 6-8</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning άνω των 100 ωρών βαθμολογείται με 9-10</p>
--	--	--	--

Ειδικά για τις συμβάσεις έργου των συγγραφέων του εκπαιδευτικού υλικού για τη Θεματική Ενότητα «Αγγλική Γλώσσα: Προγράμματα γλωσσομάθειας εστιασμένα στο χώρο της εργασίας», η βαθμολογία έχει ως εξής :

Κωδ.	Περιγραφή	Βαρύτητα (α _i)	Βαθμολόγηση
	Επιθυμητά Προσόντα	100%	
1	Αποδεδειγμένη επαγγελματική εμπειρία τουλάχιστον πέντε (5) ετών σε πεδίο σχετικό με τη συγκεκριμένη Θεματική Ενότητα	40%	<p>Επαγγελματική εμπειρία σε πεδίο σχετικό με τη Θεματική Ενότητα μικρότερη των 5 ετών βαθμολογείται με 0-4 και απορρίπτεται</p> <p>Επαγγελματική εμπειρία σε πεδίο σχετικό με τη Θεματική Ενότητα 5 ετών βαθμολογείται με 5</p> <p>Επαγγελματική εμπειρία σε πεδίο σχετικό με τη Θεματική Ενότητα 6-8 ετών βαθμολογείται με 6-8</p> <p>Επαγγελματική εμπειρία σε πεδίο σχετικό με τη Θεματική Ενότητα άνω των 9 ετών</p>

			βαθμολογείται με 9-10
2	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning (κάνοντας χρήση ασύγχρονης ή σύγχρονης πλατφόρμας εκπαίδευσης)	60%	<p>Διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning έως 20 ώρες βαθμολογείται με 0-4 και απορρίπτεται</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning από 21 έως 50 ώρες βαθμολογείται με 5</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning από 51 έως 100 ώρες βαθμολογείται με 6-8</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση ενηλίκων με τη μορφή e-learning άνω των 100 ωρών βαθμολογείται με 9-10</p>

Η τελική βαθμολογία (A) κάθε υποψηφίου προκύπτει από τον ακόλουθα τύπο:

$$A = \sum(a_i * B_i)$$

όπου

a_i = ο συντελεστής βαρύτητας κάθε επιμέρους κριτηρίου όπως αναφέρεται στον ανωτέρω πίνακα

B_i = η βαθμολόγηση κάθε επιμέρους κριτηρίου σύμφωνα με τις επεξηγήσεις του ανωτέρω πίνακα

2. Για τις συμβάσεις έργου των στελεχών για την επιμέλεια(ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού των είκοσι (20) Θεματικών Ενοτήτων:

Κωδ.	Περιγραφή	Βαρύτητα (α _i)	Βαθμολόγηση
	Επιθυμητά Προσόντα	100%	
1	Διδακτορικό τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή ισότιμου και αναγνωρισμένου της αλλοδαπής	40%	Κατοχή διδακτορικού τίτλου, η οποία τεκμηριώνεται με την προσκόμιση του τίτλου σπουδών βαθμολογείται με 10.
2	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων	60%	<p>Διδακτική εμπειρία σε εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων έως 20 ώρες βαθμολογείται με 0-4 και απορρίπτεται</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων από 21 έως 50 ώρες βαθμολογείται με 5</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων από 51 έως 100 ώρες βαθμολογείται με 6-8</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων άνω των 100 ωρών βαθμολογείται με 9-10</p>

Ειδικά για τις συμβάσεις έργου των στελεχών για την επιμέλεια(ως προς τη διαδραστική του μορφή), ομογενοποίηση και προσαρμογή για τη Θεματική Ενότητα «Αγγλική Γλώσσα: Προγράμματα γλωσσομάθειας εστιασμένα στο χώρο της εργασίας», η βαθμολογία έχει ως εξής :

Κωδ.	Περιγραφή	Βαρύτητα (α _i)	Βαθμολόγηση
	Επιθυμητά Προσόντα	100%	
1	Αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων	100%	<p>Διδακτική εμπειρία σε εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων έως 20 ώρες βαθμολογείται με 0-4 και απορρίπτεται</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων από 21 έως 50 ώρες βαθμολογείται με 5</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων από 51 έως 100 ώρες βαθμολογείται με 6-8</p> <p>Διδακτική εμπειρία σε εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων άνω των 100 ωρών βαθμολογείται με 9-10</p>

Η τελική βαθμολογία (A) κάθε υποψηφίου προκύπτει από τον ακόλουθα τύπο:

$$A = \sum(a_i \cdot B_i)$$

όπου

a_i = ο συντελεστής βαρύτητας κάθε επιμέρους κριτηρίου όπως αναφέρεται στον ανωτέρω πίνακα

B_i = η βαθμολόγηση κάθε επιμέρους κριτηρίου σύμφωνα με τις επεξηγήσεις του ανωτέρω πίνακα

Η τήρηση των στοιχείων των υποψηφίων είναι εμπιστευτική.

Σημειώνεται ότι το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ δεν δεσμεύεται να αποδεχθεί κάποια από τις προτάσεις που υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης. Η αποδοχή πρότασης και η σύναψη της σύμβασης ανήκει σε κάθε περίπτωση στη διακριτική ευχέρεια του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ την οποία ασκεί όταν και όπως θεωρεί αναγκαίο για την καλή εκτέλεση των ως άνω Πράξεων.

Τα αποτελέσματα αξιολόγησης θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ (www.kanep-gsee.gr). Κατόπιν της ανάρτησης των αποτελεσμάτων, οι υποψήφιοι έχουν το δικαίωμα :

- Υποβολής ένστασης εντός 10 ημερών από την επόμενη της ημέρας ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης
- Πρόσβασης, εντός 10 ημερών από την από την επόμενη της ημέρας ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης, κατόπιν γραπτής αίτησης προς την Αναθέτουσα Αρχή, στους ατομικούς φακέλους και στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης/βαθμολόγησης των υπολοίπων υποψηφίων υπό τον όρο τήρησης των προβλεπόμενων στο υπό στοιχεία Γ/ΕΞ/4163-1/06.07.2012 έγγραφο της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ / ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

Για περισσότερες πληροφορίες ή/και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται: **κο Χρήστο Ζάγκο, τηλ.: 210 5218.745 e-mail: chzagkos@kanep-gsee και κο Προκόπη Πανδή, τηλ. 210. 5218762 e-mail: ppandis@kanep-gsee, Δευτέρα έως Παρασκευή, ώρες 10:00 π.μ. έως 16:00 μ.μ.**

Ο ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ