Αθήνα, 27 Ιανουαρίου 2021

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Σημαντική επιδείνωση των διαχρονικών προβλημάτων της εκπαίδευσης κατά την τελευταία 10ετία στη χώρα αποτυπώνει η «Ετήσια Έκθεση για την Εκπαίδευση 2019-2020» του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ

Τη διαχρονικά προβληματική κατάσταση που επικρατεί στο χώρο της εκπαίδευσης και η οποία επιδεινώθηκε σημαντικά την τελευταία δεκαετία στη χώρα μας, καταγράφει για ακόμα μια φορά η «Ετήσια Έκθεση για την Εκπαίδευση 2019-2020 – Μέρος Α: Δείκτες και βασικά μεγέθη των εκπαιδευτικών συστημάτων στην ΕΕ-28» του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ.

Η Έκθεση παρουσιάζεται σήμερα διαδικτυακά και αποτυπώνει τη θέση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος μεταξύ των κρατών-μελών της ΕΕ28, στο σύνολο σχεδόν των διαθέσιμων (ευρωπαϊκών και διεθνών) δεικτών για τον μαθητικό/σπουδαστικό και φοιτητικό πληθυσμό του συστήματος καθώς και για τις δημόσιες και ιδιωτικές δαπάνες για αγορά αγαθών και υπηρεσιών εκπαίδευσης για την περίοδο αναφοράς 2001-2018.

Σύμφωνα με τα ευρήματα της Έκθεσης, τα διαχρονικά προβλήματα του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος –που συστηματικά όλα αυτά τα χρόνια αναδεικνύει το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ στις Ετήσιες Εκθέσεις του και αφορούν τόσο σε ζητήματα εισροών (χρηματοδότηση, εκπαιδευτικό προσωπικό και λοιπό ανθρώπινο δυναμικό, επάρκεια και ποιότητα υποδομών-εξοπλισμού, προγράμματα σπουδών κ.λπ.) όσο και εκροών (μαθησιακά-εκπαιδευτικά αποτελέσματα) αλλά και γενικότερα σε θέματα εκπαιδευτικών και κοινωνικών ανισοτήτων–, παρουσιάζουν περαιτέρω όξυνση κατά την τελευταία δεκαετία στη χώρα, κατατάσσοντάς τη στους περισσότερους δείκτες σε εξαιρετικά δυσχερή θέση συγκριτικά με τον Ευρωπαϊκό Μ.Ο. και τα υπόλοιπα κράτη-μέλη της ΕΕ28.

Πιο αναλυτικά, από την Έκθεση προκύπτει ότι:

- Οι δαπάνες της γενικής κυβέρνησης για εκπαίδευση στην Ελλάδα διαχρονικά υπολείπονται σημαντικά του ευρωπαϊκού μέσου όρου (8,3% έναντι 10,2% αντίστοιχα, σύμφωνα με στοιχεία του 2018 – 27η θέση) **(βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 1η)**. Ιδιαίτερα την περίοδο 2008-2018, και οι δύο πηγές χρηματοδότησης (Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και Τακτικός Προϋπολογισμός Υπουργείου Παιδείας) καταγράφουν πρωτοφανείς μειώσεις **(βλ. ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ 2η-3η)**. Η οριζόντια αυτή μείωση έχει σοβαρότατες συνέπειες στα μικρότερα μεγέθη του συστήματος, παρά τον σημαντικό τους ρόλο στην κοινωνική συνοχή (προσχολική εκπαίδευση, εκπαίδευση αλλοδαπών & μεταναστών, ειδική αγωγή και

συνεκπαίδευση) και στην ανάπτυξη της χώρας (επαγγελματική εκπαίδευση & κατάρτιση), ιδιαίτερα στις ορεινές και νησιωτικές περιοχές της χώρας **(βλ. ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 4η)**.

- Οι δαπάνες των νοικοκυριών για εκπαίδευση στην Ελλάδα διαχρονικά υπερέχουν ιδιαίτερα σημαντικά του ευρωπαϊκού μέσου όρου (2,1% έναντι 1,2% αντίστοιχα, το 2018 – 4η θέση) **(βλ. ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 5η)** και κυρίως αφορούν στην εξωσχολική υποστήριξη των μαθητών (Δευτεροβάθμια εκπαίδευση) **(βλ. ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 6η)** ή δαπάνες για εκπαίδευση μελών του νοικοκυριού σε άλλη πόλη από την έδρα του νοικοκυριού (κυρίως Τριτοβάθμια εκπαίδευση) **(βλ. ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 7η)**.
- Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία της περιόδου 2002-2014, η επάρκεια των ακόλουθων επιμέρους υποδομών αποδεικνύεται κατώτερη των προαπαιτούμενων σε όλες τις βαθμίδες, υποβαθμίδες και τύπους μονάδων στο σύστημα: κτιριακές υποδομές (συντήρηση, εκσυγχρονισμός, και ανέγερση και ανέγερση νέων μονάδων), εργαστηριακός εξοπλισμός, υλικοτεχνική υποδομή και δαπάνες για απαραίτητα αναλώσιμα υλικά εργαστηρίων και μονάδων **(βλ. Ετήσια Έκθεση για την Εκπαίδευση 2014 & 2016 του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ – ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 8η)**.
- Σύμφωνα και πάλι με τα διαθέσιμα στοιχεία της περιόδου 2002-2014, καταγράφεται σημαντική γήρανση του διδακτικού προσωπικού (αλλά και του εργαστηριακού και λοιπού διοικητικού προσωπικού) σε όλες της βαθμίδες της εκπαίδευσης, η οποία οφείλεται κυρίως στην αδυναμία του κράτους να προσλάβει μόνιμο διδακτικό και λοιπό εργαστηριακό & διοικητικό προσωπικό **(βλ. Ετήσια Έκθεση για την Εκπαίδευση 2016 του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ & ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 9η)**.
- Σε αρκετούς δείκτες συμμετοχής στην εκπαίδευση, η Ελλάδα στις τελευταίες θέσεις της ΕΕ28. Ενδεικτικά: Ενήλικες (25-64 ετών) με ποσοστό συμμετοχής 3,9% (25η θέση), Μεταπτυχιακοί φοιτητές με ποσοστό συμμετοχής 3,1% (25η θέση), Συνολικός βρεφικός-νηπιακός πληθυσμός με ποσοστό συμμετοχής 9,2% (28η θέση), Συνολικός μαθητικός πληθυσμός της ανώτερης δευτεροβάθμιας ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ εκπαίδευσης με ποσοστό συμμετοχής 28,8% (23η θέση) **(βλ. ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 10η)**.
- Ως προς τις εκροές του (απόφοιτοι ανά πεδίο σπουδών – ταξινόμηση UNESCO), το σύστημα φαίνεται να κινείται θετικά και πάνω από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο, ενώ αποτυπώνεται επίσης χαμηλός ο δείκτης πρόωρης εγκατάλειψης της εκπαίδευσης & κατάρτισης νέων ηλικίας 18-34 ετών (4,7% – 4η θέση) **(βλ. ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 11η)**.
- Τέλος, η Ελλάδα παρουσιάζει ορισμένες αρνητικές πρωτιές στους δείκτες κοινωνικών ανισοτήτων: Κατέχει την 1η θέση στην ΕΕ28, σύμφωνα με στοιχεία του 2018, σε ποσοστό πληθυσμού 15-64 ετών που βρίσκεται σε κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού (35,3% έναντι 22,2 του Ευρωπαϊκού Μ.Ο.). – Επίσης, την 4η θέση στην ΕΕ28, σύμφωνα με στοιχεία του 2018, στον δείκτη ΝΕΕΤ (Νέοι 15-24 ετών που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης) με ποσοστό 14,1% έναντι 9,6% του Ευρωπαϊκού Μ.Ο. **(βλ. ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 12η)**.

Μετά την παρουσίαση των ευρημάτων της Έκθεσης από τον Επιστημονικό Συνεργάτη του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ κ. Νίκο Παΐζη, ακολουθούν οι εισηγήσεις των προσκεκλημένων της εκδήλωσης και εκπροσώπων:

- του Κέντρου Μελετών & Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ (ΚΕΜΕΤΕ-ΟΛΜΕ) κ. Γεώργιου Ανδρινόπουλου, Προέδρου και κας Μαρίας Γεωργαρίου, Γεν. Γραμματέα

- του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών Μελετών της ΔΟΕ (ΙΠΕΜ-ΔΟΕ) κ. Κώστα Λολίτσα, Προέδρου και κ. Γιάννη Κανελλόπουλου, Γραμματέα
- του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ) κ. Νίκου Δεμερτζή, Διευθυντή και Προέδρου

Τις εισηγήσεις των προσκεκλημένων της εκδήλωσης εμπλουτίζουν στρογγυλές τράπεζες, υπό τον συντονισμό του Επιστημονικού Συνεργάτη του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ και Αναπληρωτή Καθηγητή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κ. Νίκου Φωτόπουλου, στα ακόλουθα θεματικά πεδία:

- Βασικοί δείκτες μαθητικού-φοιτητικού πληθυσμού και κινητικότητα στην ΕΕ-28
- Δημόσιες και ιδιωτικές δαπάνες για εκπαίδευση στην ΕΕ-28
- Βασικοί δημογραφικοί δείκτες και δείκτες κοινωνικών ανισοτήτων στην ΕΕ-28

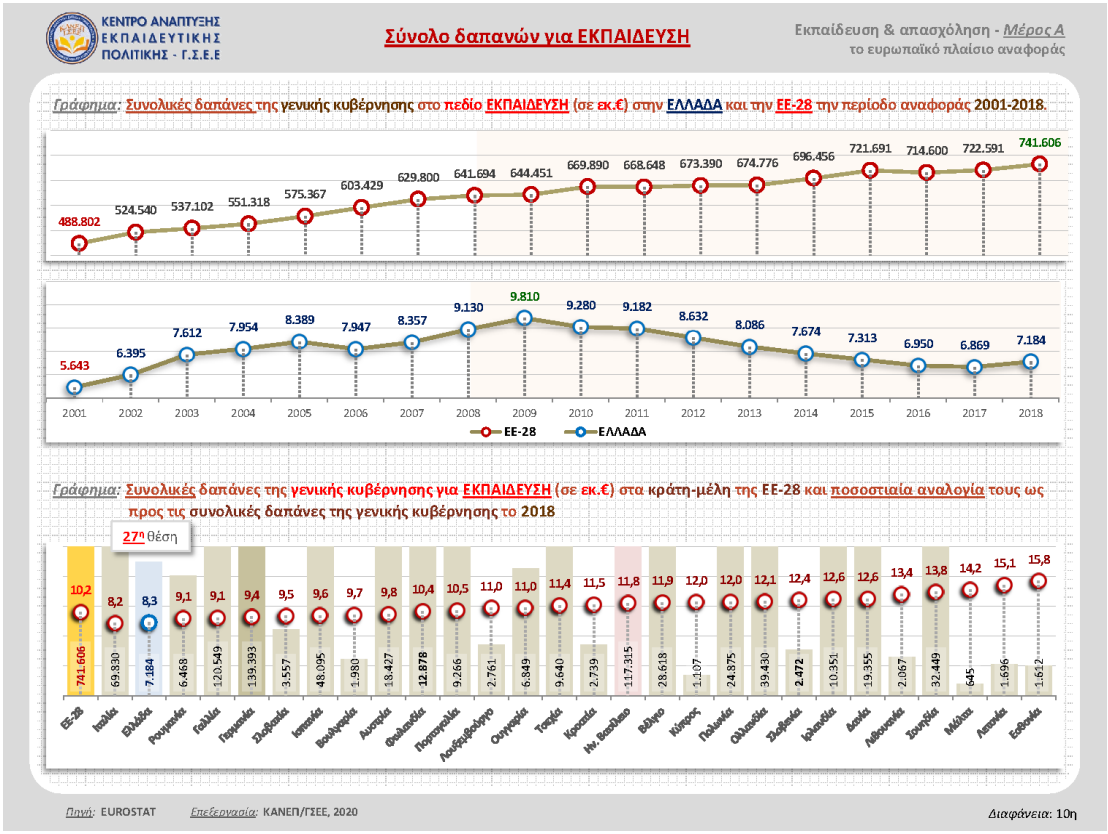
Η εκδήλωση ολοκληρώνεται με την καταληκτική τοποθέτηση του Διευθυντή του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ κ. Χρήστου Γούλα και τη διατύπωση στοχευμένων προτάσεων πολιτικής που προκύπτουν τόσο από τα βασικά συμπεράσματα της Έκθεσης όσο και μέσα από τη γόνιμη συζήτηση με τους εκπροσώπους των ερευνητικών κέντρων των εκπαιδευτικών συνδικαλιστικών οργανώσεων οι οποίοι τιμούν με την παρουσία και την παρέμβασή τους την εκδήλωση.

Την εκδήλωση τιμούν επίσης με έναν σύντομο χαιρετισμό τους οι εκπρόσωποι του πολιτικού κόσμου:

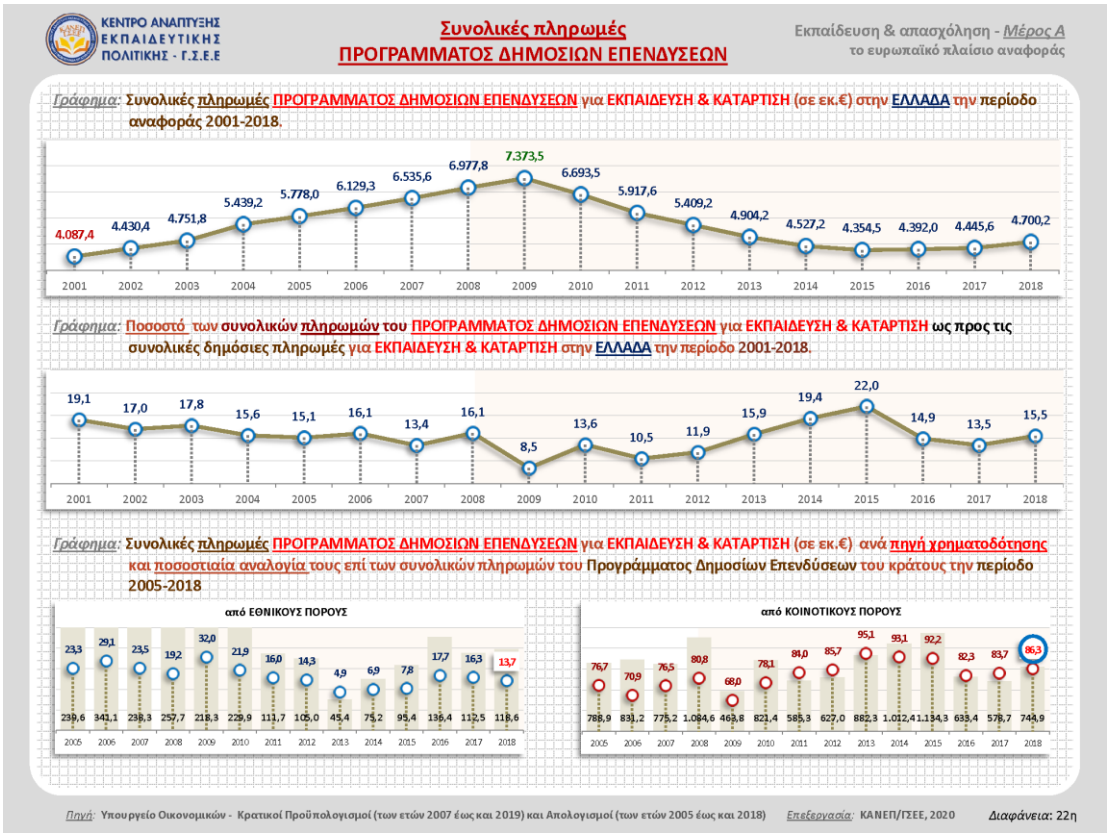
- κ. Άγγελος Συρίγος, Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων
- κ. Νίκος Φίλης, πρώην Υπουργός Παιδείας και Βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ και
- κα Χαρά Κεφαλίδου, Βουλευτής και Τομεάρχης Παιδείας του Κιν.Αλλ.

Στην ιστοσελίδα του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ www.kanep-gsee.gr βρίσκεται αναρτημένος ο πλήρης τόμος της «Ετήσιας Έκθεσης για την Εκπαίδευση 2019-2020 (Μέρος Α)» καθώς και τα αρχεία των παρουσιάσεων

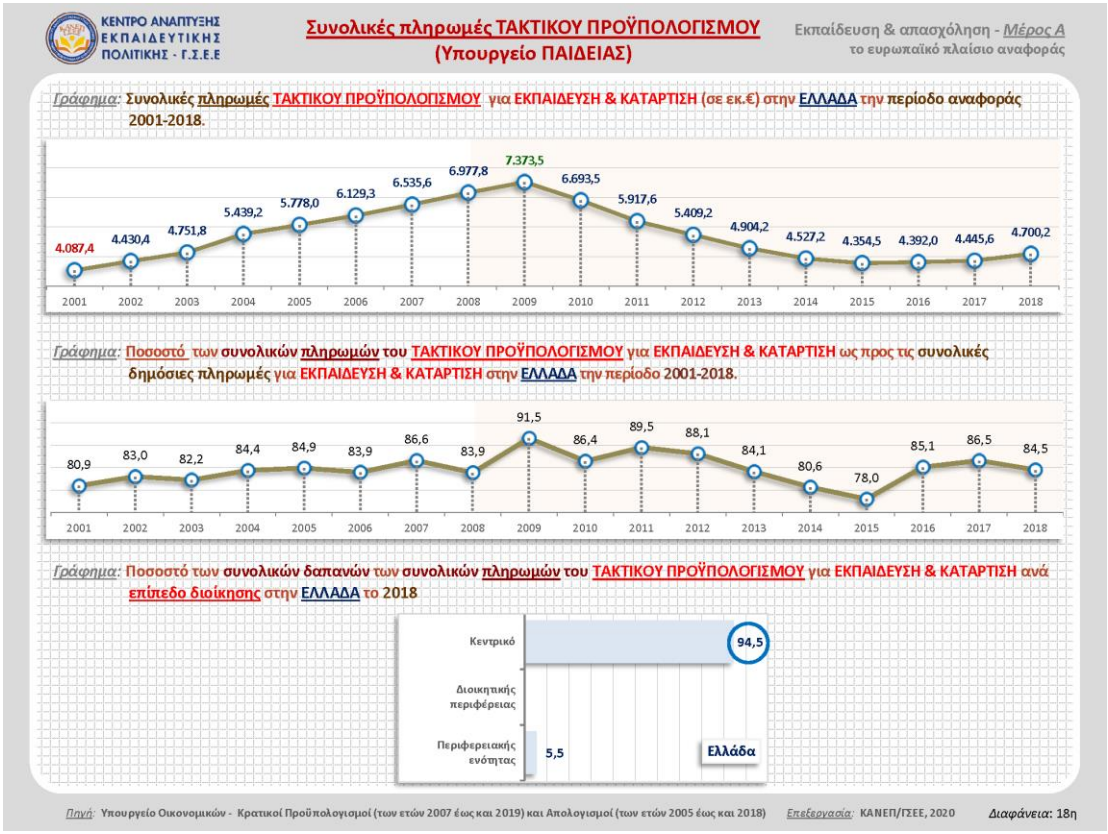
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ.Τ. – ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 1η



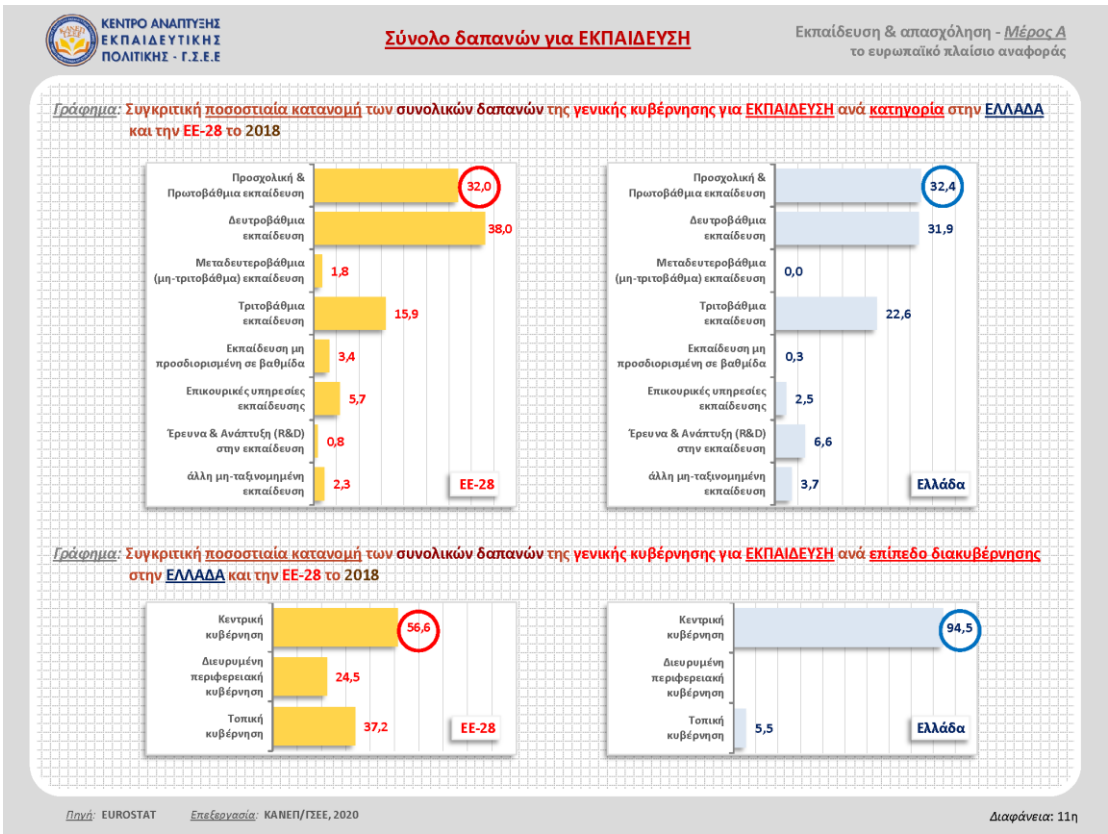
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 2η



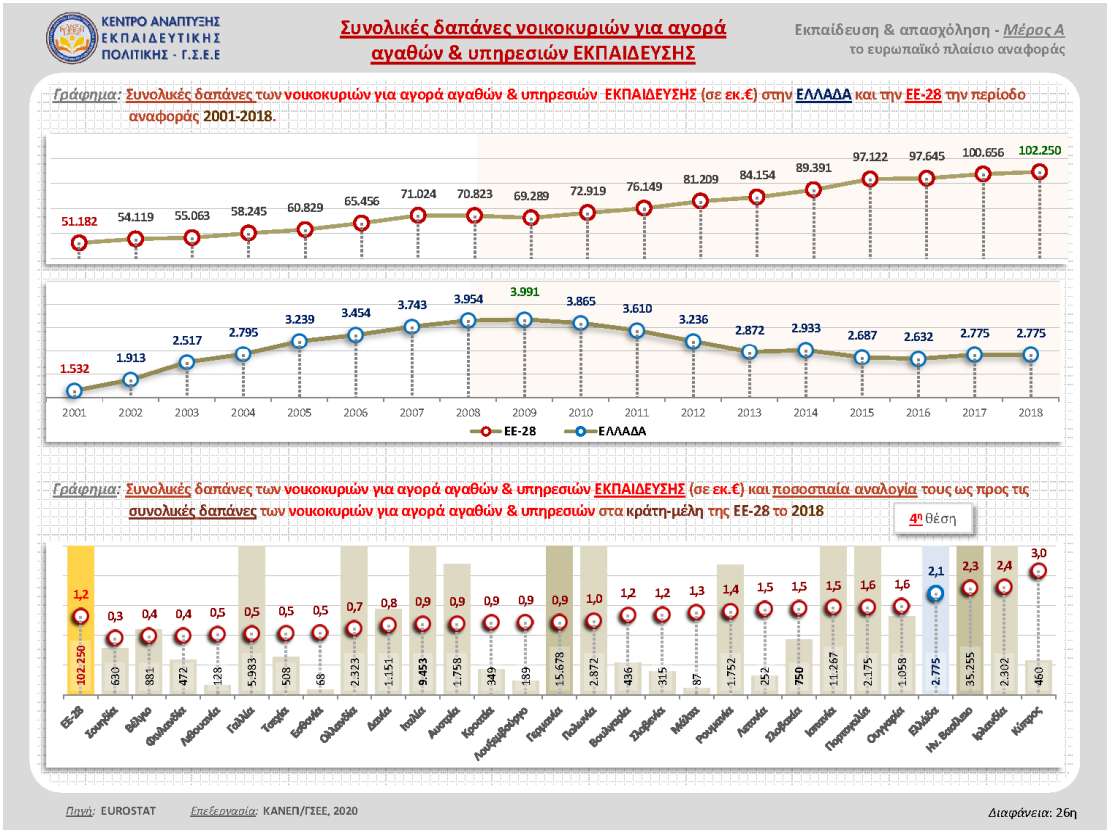
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 3η



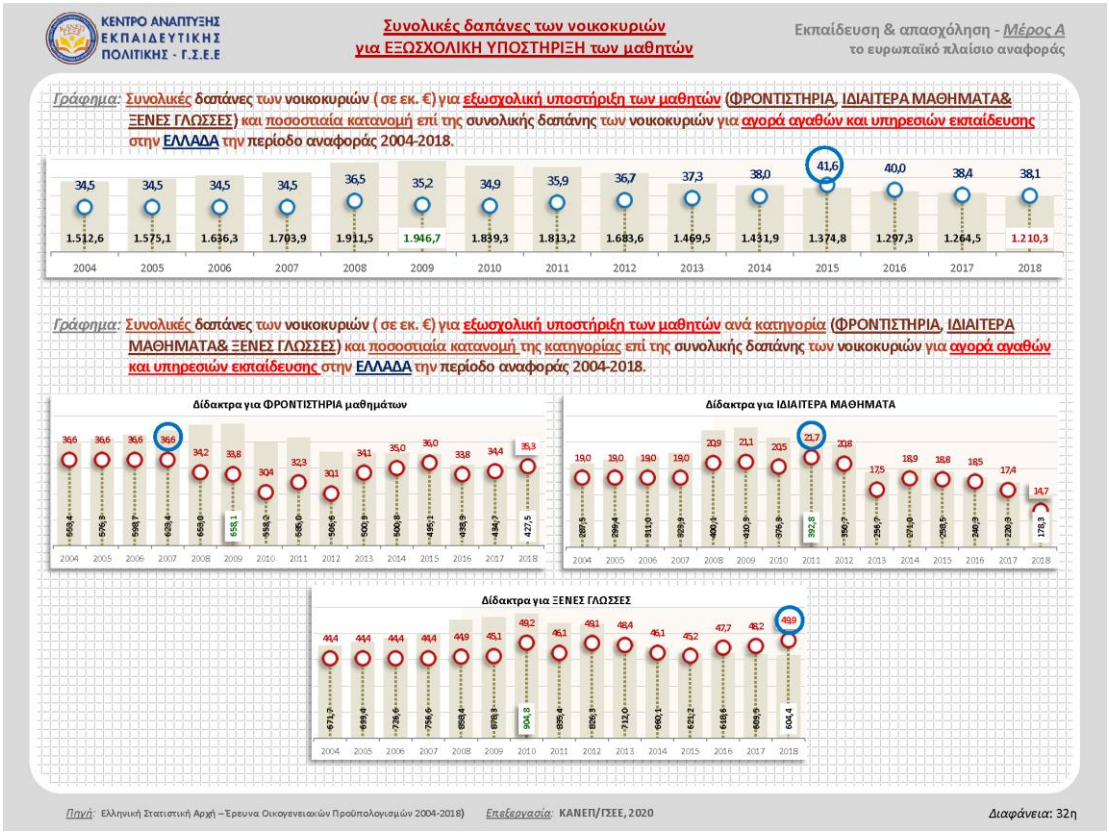
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 4η



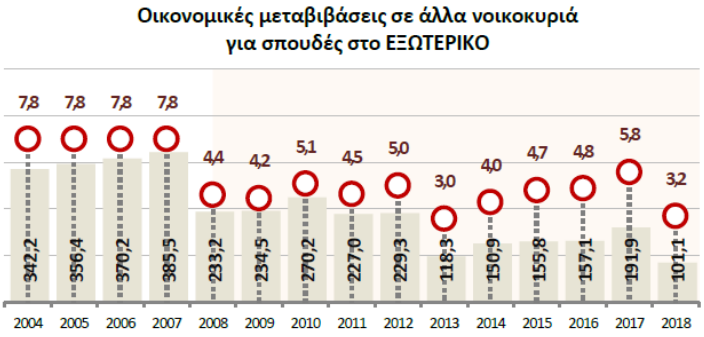
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 5η



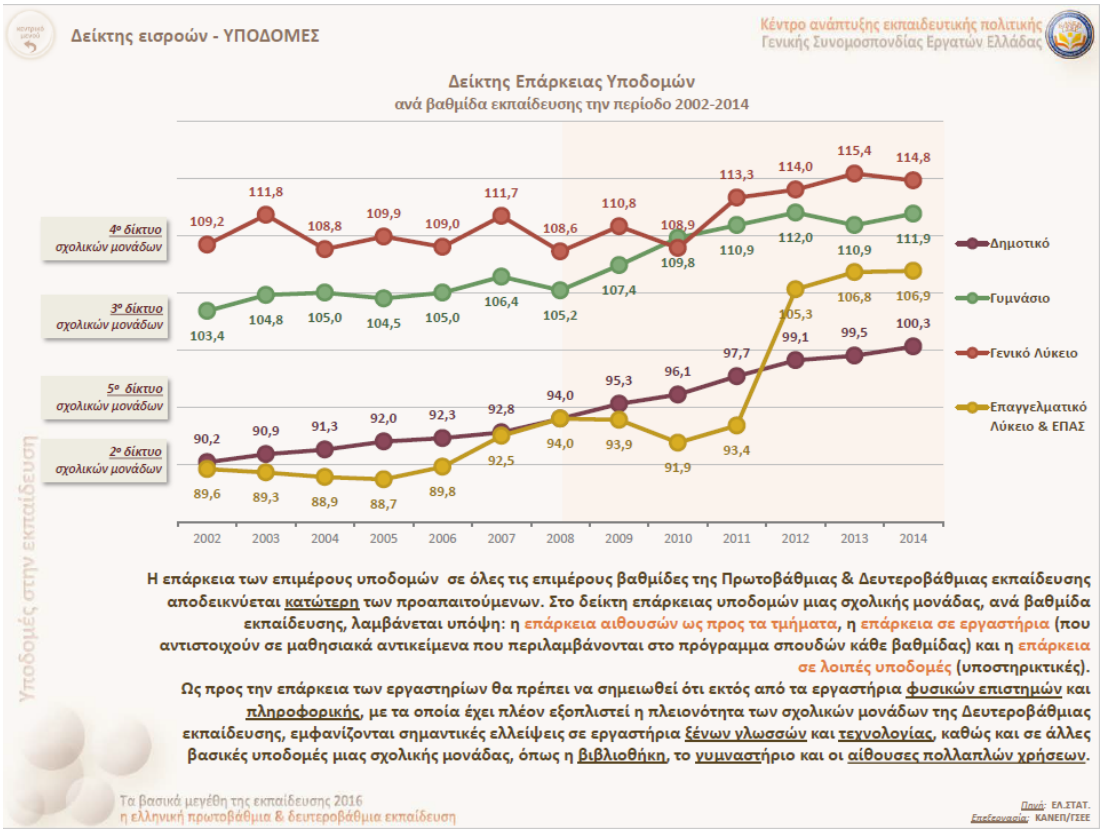
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 6η



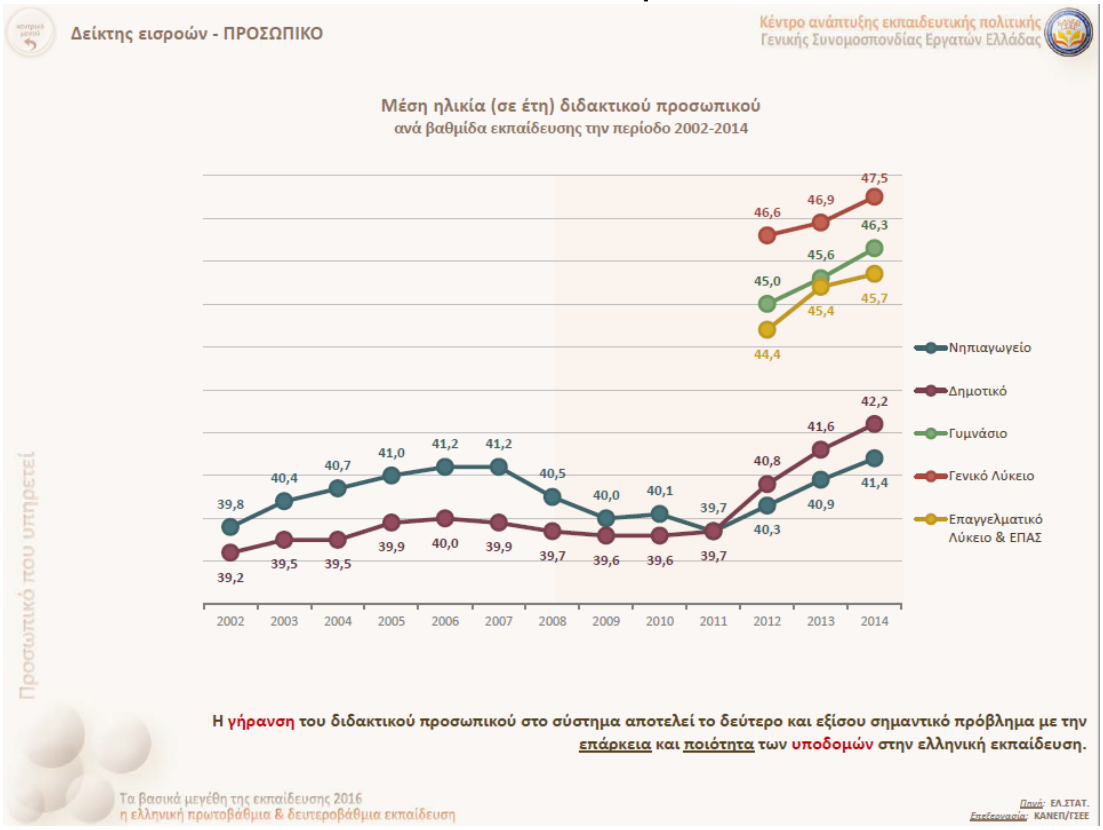
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 7η



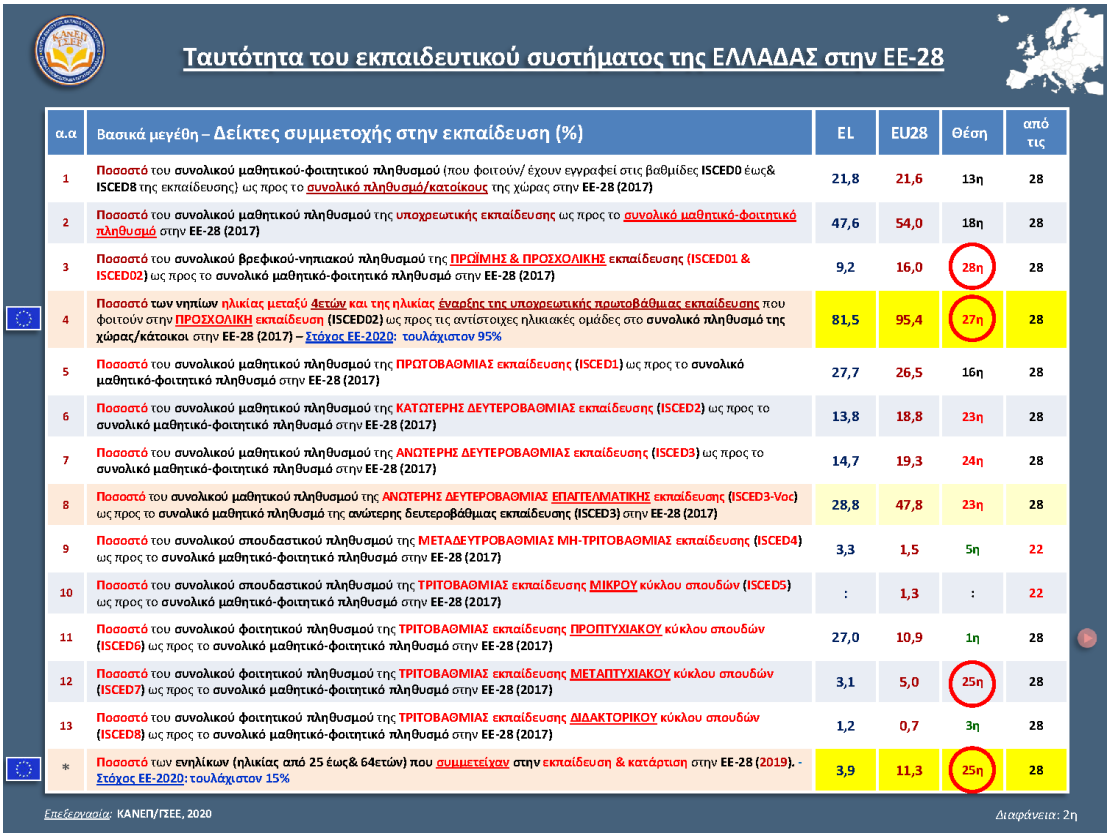
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 8η



ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 9η



ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 10η



α.α	Βασικά μεγέθη – Δείκτες συμμετοχής στην εκπαίδευση (%)	EL	EU28	Θέση	από τις
1	Ποσοστό του συνολικού μαθητικού-φοιτητικού πληθυσμού (που φοιτούν/ έχουν εγγραφεί στις βαθμίδες ISCED0 έως& ISCED8 της εκπαίδευσης) ως προς το συνολικό πληθυσμό/κατοίκους της χώρας στην ΕΕ-28 (2017)	21,8	21,6	13η	28
2	Ποσοστό του συνολικού μαθητικού πληθυσμού της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ως προς το συνολικό μαθητικό-φοιτητικό πληθυσμό στην ΕΕ-28 (2017)	47,6	54,0	18η	28
3	Ποσοστό του συνολικού βρεφικού-νηπιακού πληθυσμού της ΠΡΩΪΜΗΣ & ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ εκπαίδευσης (ISCED01 & ISCED02) ως προς το συνολικό μαθητικό-φοιτητικό πληθυσμό στην ΕΕ-28 (2017)	9,2	16,0	28η	28
4	Ποσοστό των νηπίων ηλικίας μεταξύ 4ετών και της ηλικίας έναρξης της υποχρεωτικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που φοιτούν στην ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ εκπαίδευση (ISCED02) ως προς τις αντίστοιχες ηλικιακές ομάδες στο συνολικό πληθυσμό της χώρας/κάτοικοι στην ΕΕ-28 (2017) – Στόχος ΕΕ-2020: τουλάχιστον 95%	81,5	95,4	27η	28
5	Ποσοστό του συνολικού μαθητικού πληθυσμού της ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ εκπαίδευσης (ISCED1) ως προς το συνολικό μαθητικό-φοιτητικό πληθυσμό στην ΕΕ-28 (2017)	27,7	26,5	16η	28
6	Ποσοστό του συνολικού μαθητικού πληθυσμού της ΚΑΤΩΤΕΡΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ εκπαίδευσης (ISCED2) ως προς το συνολικό μαθητικό-φοιτητικό πληθυσμό στην ΕΕ-28 (2017)	13,8	18,8	23η	28
7	Ποσοστό του συνολικού μαθητικού πληθυσμού της ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ εκπαίδευσης (ISCED3) ως προς το συνολικό μαθητικό-φοιτητικό πληθυσμό στην ΕΕ-28 (2017)	14,7	19,3	24η	28
8	Ποσοστό του συνολικού μαθητικού πληθυσμού της ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ εκπαίδευσης (ISCED3-Voc) ως προς το συνολικό μαθητικό πληθυσμό της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ISCED3) στην ΕΕ-28 (2017)	28,8	47,8	23η	28
9	Ποσοστό του συνολικού σπουδαστικού πληθυσμού της ΜΕΤΑΔΕΥΤΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΜΗ-ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ εκπαίδευσης (ISCED4) ως προς το συνολικό μαθητικό-φοιτητικό πληθυσμό στην ΕΕ-28 (2017)	3,3	1,5	5η	22
10	Ποσοστό του συνολικού σπουδαστικού πληθυσμού της ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ εκπαίδευσης ΜΙΚΡΟΥ κύκλου σπουδών (ISCED5) ως προς το συνολικό μαθητικό-φοιτητικό πληθυσμό στην ΕΕ-28 (2017)	:	1,3	:	22
11	Ποσοστό του συνολικού φοιτητικού πληθυσμού της ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ εκπαίδευσης ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ κύκλου σπουδών (ISCED6) ως προς το συνολικό μαθητικό-φοιτητικό πληθυσμό στην ΕΕ-28 (2017)	27,0	10,9	1η	28
12	Ποσοστό του συνολικού φοιτητικού πληθυσμού της ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ εκπαίδευσης ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ κύκλου σπουδών (ISCED7) ως προς το συνολικό μαθητικό-φοιτητικό πληθυσμό στην ΕΕ-28 (2017)	3,1	5,0	25η	28
13	Ποσοστό του συνολικού φοιτητικού πληθυσμού της ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ εκπαίδευσης ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ κύκλου σπουδών (ISCED8) ως προς το συνολικό μαθητικό-φοιτητικό πληθυσμό στην ΕΕ-28 (2017)	1,2	0,7	3η	28
*	Ποσοστό των ενηλίκων (ηλικίας από 25 έως& 64ετών) που συμμετείχαν στην εκπαίδευση & κατάρτιση στην ΕΕ-28 (2019). - Στόχος ΕΕ-2020: τουλάχιστον 15%	3,9	11,3	25η	28

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 11η

Ταυτότητα του εκπαιδευτικού συστήματος της ΕΛΛΑΔΑΣ στην ΕΕ-28

α.α	Βασικά μεγέθη – Δείκτης πρόωρης εγκατάλειψης της Ε&Κ των νέων ηλικίας 18-34 ετών	EL	EU28	Θέση	από τις
1	Ποσοστό των νέων (ηλικίας από 18 έως& 24ετών) που πρόωρα εγκατέλειψαν την εκπαίδευση & κατάρτιση στην ΕΕ-28 (2017). Στόχος ΕΕ-2020: το πολύ 10%	4,7	10,5	4η	28

α.α	Βασικά μεγέθη – Δείκτες μορφωτικού επιπέδου των νέων ηλικίας 30-34 ετών	EL	EU28	Θέση	από τις
1	Ποσοστό των νέων (ηλικίας από 30 έως& 34ετών) με μορφωτικό επίπεδο αποφοίτου ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ εκπαίδευσης (ISCED5-8) στην ΕΕ-28 (2017). Στόχος ΕΕ-2020: τουλάχιστον 40%	43,1	41,6	17η	28
2	Ποσοστό των νέων (ηλικίας από 30 έως& 34ετών) με μορφωτικό επίπεδο αποφοίτου ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ εκπαίδευσης (ISCED3-Voc και ISCED4-Voc) στην ΕΕ-28 (2017)	23,4	32,0	17η	28
3	Ποσοστό των νέων (ηλικίας από 30 έως& 34ετών) με μορφωτικό επίπεδο αποφοίτου ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ εκπαίδευσης (ISCED3-Gen και ISCED4-Gen) στην ΕΕ-28 (2017)	21,6	10,5	4η	28
4	Ποσοστό των νέων (ηλικίας από 30 έως& 34ετών) με μορφωτικό επίπεδο έως& αποφοίτου ΚΑΤΩΤΕΡΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ εκπαίδευσης (ISCED2) στην ΕΕ-28 (2017)	11,9	15,9	12η	28

α.α	Βασικά μεγέθη – Δείκτης EASIE 3α.1 μαθητών/-τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	EL	EASIE (*)	Θέση	από τις
1	Ποσοστό μαθητών/-τριών της ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΚΑΤΩΤΕΡΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΜΙΑΣ εκπαίδευσης με επίσημη διάγνωση ως μαθητών/-τριών με αναπηρία ή/και ειδικές μαθησιακές ανάγκες σε 33 κράτη-μέλη του EASIE στην ΕΥΡΩΠΗ (2015)	2,7	6,6	31η	33

(*) *Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την Ειδική & Συμπεριληπτική Εκπαίδευση (European Agency for Special Needs and Inclusive Education, EASIE)*

Επεξεργασία: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, 2020

Διαφάνεια: 3η

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ 12η

Ταυτότητα του εκπαιδευτικού συστήματος της ΕΛΛΑΔΑΣ στην ΕΕ-28

α.α	Βασικά μεγέθη – Πληθυσμιακοί δείκτες και δείκτες κοινωνικών ανισοτήτων στη χώρα	EL	EU28	Θέση	από τις
1	Δείκτης εξάρτησης των νέων (young-age dependency ratio) στην ΕΕ-28 (2018). Ο δείκτης εξάρτησης των νέων (young-age dependency ratio) αποδίδει την ποσοστιαία αναλογία του πλήθους των νέων κατοίκων ηλικίας έως& 14 ετών ως προς το πλήθος των κατοίκων της παραγωγικής ηλικίας (ηλικιακή ομάδα από 15 έως& 64 ετών) της χώρας	22,6	24,0	19η	28
2	Δείκτης εξάρτησης των ηλικιωμένων (old-age dependency ratio) στην ΕΕ-28 (2018). Ο δείκτης εξάρτησης των ηλικιωμένων (old-age dependency ratio) αποδίδει την ποσοστιαία αναλογία του πλήθους των ηλικιωμένων κατοίκων ηλικίας από 65 ετών & άνω ως προς το πλήθος των κατοίκων της παραγωγικής ηλικίας (ηλικιακή ομάδα από 15 έως& 64 ετών) της χώρας	34,1	30,5	3η	28
3	Ποσοστό πληθυσμού με αλλοδαπή υπηκοότητα επί του συνολικού πληθυσμού της χώρας στην ΕΕ-28 (2018)	7,6	7,8	15η	28
4	Ποσοστό πληθυσμού με αλλοδαπή (εντός ΕΕ-28) υπηκοότητα επί του συνολικού πληθυσμού της χώρας με αλλοδαπή υπηκοότητα στην ΕΕ-28 (2018)	25,9	44,0	22η	28
5	Ποσοστό πληθυσμού σε κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού στην ηλικιακή ομάδα έως & 15 ετών στην ΕΕ-28 (2018)	33,2	23,8	3η	28
6	Ποσοστό πληθυσμού σε κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού στην ηλικιακή ομάδα από 15 ως& 64 ετών στην ΕΕ-28 (2018)	35,3	22,2	1η	28
7	Ποσοστιαία αναλογία των ανισοτήτων των δεικτών προσδόκιμη διάρκεια σχολικής φοίτησης & μέση διάρκεια σχολικής φοίτησης στην ΕΕ-28 (2018)	12,4	5,9	3η	28
8	Ποσοστιαία αναλογία των ανισοτήτων του δείκτη ΚΑΤΑ ΚΕΦΑΛΗ Ακαθάριστο Εθνικό Εισόδημα - ΑΕΕ σε ισοτιμία αγοραστικής δύναμης PPP $ στην ΕΕ-28 (2018)	19,5	15,7	6η	28
9	Κατανομή του συντελεστή Gini στην ΕΕ-28 (2017). *Ο συγκεκριμένος συντελεστής αποτελεί το μέτρο της απόκλισης της κατανομής του εισοδήματος (ατόμων ή νοικοκυριών) μιας χώρας, από μια απόλυτα ίση (equal) κατανομή. Η τιμή 0 του συντελεστή αντιπροσωπεύει την απόλυτη ισότητα, ενώ η τιμή 100 αντιπροσωπεύει την απόλυτη ανισότητα στην κατανομή.*	36,0	31,7	4η	28
10	Ποσοστό των νέων ηλικίας 15 έως& 24 ετών που βρίσκονται ταυτόχρονα ΕΚΤΟΣ απασχόλησης και ΕΚΤΟΣ εκπαίδευσης/κατάρτισης (δείκτης NEET) επί του εργατικού δυναμικού της ίδιας ηλικιακής ομάδας στην ΕΕ-28 (2018)	14,1	9,6	4η	28
11	Αναλογία των συνολικών δαπανών για ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΥΓΕΙΑ ως προς τις ΑΜΥΝΤΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ στην ΕΕ-28 (2018)	5,2	12,7	28η	28

Επεξεργασία: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, 2020

Διαφάνεια: 5η